2016.

Утверждено

Ученым советом ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

протокол № 5 от 27.06.2016 г.

Ректор М.Н. Шевцов

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: **Логопедия**

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: **Очная**

Квалификация: **бакалавр**

Срок обучения: **4** года

3. План учебного процесса

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам: экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах: Всего	Контактная работа (аудиторные занятия): Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	Распределение по курсам и семестрам: 1 курс, 1 сем	1 курс, 2 сем	2 курс, 3 сем	2 курс, 4 сем	3 курс, 5 сем	3 курс, 6 сем	4 курс, 7 сем	4 курс, 8 сем	5 курс, 9 сем	5 курс, 10 сем	Кур. проекты
														Количество недель в семестре: 18	18	18	15	13	14	14	8			
Б.1	**Дисциплины (модули)**				**195**	**7348**	**2808**	**1056**	**481**	**1271**	**1152**		**3388**											
	Базовая часть				**96**	**3456**	**1384**	**566**	**258**	**560**	**540**		**1532**											
Б.1.1	Философия	1			3	108	36	14		22	36		36	2										
Б.1.2	История	2	1		5	180	72	36		36	36		72	2	2									
Б.1.3	Иностранный язык	4	1,2,3		9	324	138		138		36		150	2	2	2	2							
Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности		2		2	72	36	18		18			36		2									
Б.1.5	Русский язык и культура речи		1		2	72	36	18		18			36	2										
Б.1.6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	72	36	8	28				36		2									
Б.1.7	Экономика		3		2	72	36	18		18			36			2								
Б.1.8	Правоведение		3		2	72	36	18		18			36			2								
Б.1.9	Социология		4		2	72	30	14		16			42				2							
Б.1.10	Психология	2	1		4	144	72	32	10	30	36		36	2	2									
Б.1.11	Педагогика	3	2		5	180	72	32	10	30	36		72		2	2								
Б.1.12	Филологические основы специального образования	1			6	216	72	36		36	36		108	4										
Б.1.13	Возрастная анатомия и физиология	1			4	144	54	24	10	20	36		54	3										
Б.1.14	Медико-биологические основы дефектологии	2,3,4	1,3, 4		17	612	258	120	20	118	108		246	2	5	4	4							
Б.1.15	Специальная психология и педагогика	2	1д		6	216	72	32	10	30	36		108	2	2									
Б.1.16	Возрастная психология		3		2	72	36	16	6	14			36			2								
Б.1.17	Общеметодические аспекты обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			8	288	81	40	5	36	36		171			2	3							
Б.1.18	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			6	216	45	20	11	14	36		135				3							
Б.1.19	Психокоррекционная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	6			3	108	42	16	6	20	36		30						3					
Б.1.20	Методология и методы психолого-педагогических исследований	5			4	144	52	18	4	30	36		56					4						
Б.1.Ф	***Физическая культура и спорт***																							
Б.1.Ф.1	Физическая культура и спорт		1,2		2	72	72	36		36				2	2									
	Вариативная часть				**99**	**3892**	**1424**	**490**	**223**	**711**	**612**		**1856**											
Б.1.21	Русский язык с основами языкознания и методика его преподавания (специальная)	6	4,5		8	288	84	36	14	34	36		168				2	2	2					
Б.1.22	Литература с основами литературоведения и методика ее преподавания (специальная)	7	6		6	216	82	36	8	38	36		98					2	2	2				
Б.1.23	Логопедия	3,4,5,7	6	6	17	612	192	98	36	58	144		276			3	2	4	3	1				1
Б.1.24	Развитие речи в норме и недоразвитие речи		4д		3	108	45	22	8	15			63				3							
Б.1.25	Логопсихология	2			6	216	36	14		22	36		144		2									
Б.1.26	Логопедические технологии и техники	7	5,6		6	216	69	30	9	30	36		111					1	2	2				
Б.1.27	Практикумы логопедической работы	6	4,5		8	288	105	48	27	30	36		147			2	1	2	2					
Б.1.28	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи	5			3	108	39	16	7	16	36		33					3						
Б.1.29	Специальные методики обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	8	5;6;7		8	288	114	64	20	30	36		138					2	2	2	4			
Б.1.30	Педагогические системы воспитания детей с нарушениями речи	8			4	144	44	20	4	20	36		64							2	2			
	Элективные дисциплины (модули)				***30***	***1408***	***614***	***106***	***90***	***418***	***180***		***614***											
	Физическая культура и спорт																							
Б.1.Ф.2	Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта		3,4,5,6, 7,8			328	328			328				2	2	4	4	4	2	2	2			
Б.1.31	Основы олигофренопедагогики Обучение и воспитание лиц с задержкой психического развития	8			9	324	48	20	8	20	36		240								6			
Б.1.32	Семейное воспитание лиц с нарушениями речи Психология детско-родительских отношений	7			6	216	70	30	20	20	36		110							5				
Б.1.33	Тренинг педагогического общения Тренинг личностного роста	6			4	144	56	12	44		36		52						4					
Б.1.34	Ранняя логопедическая помощь Практикум разработки адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи	6	7д		6	216	56	18	18	20	36		124						2	2				

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам			Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах								Распределение по курсам и семестрам										Кур. проекты
							Контактная работа (аудиторные занятия)							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
		экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)		Всего	Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	
														Количество недель в семестре										
														18	18	18	15	13	14	14	8			
Б.1.35	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций	7			5	180	56	26		30	36		88							4				
Б.2	**Практики**		2д;4д;5д;6д;7д;8д		36	1296																		
	Вариативная часть																							
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**				9	324																		
	Базовая часть																							
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108																		
Б.3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				6	216																		
	Факультативы				7	252	176	58	108	10			76											
	Вариативная часть																							
ФД.1	Проектная деятельность		3,4,5,6,7		5	180	148	48	100				32			2	2	2	2	2				
ФД.2	Обучение детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке		7		2	72	28	10	8	10			44							2				
	Общая трудоемкость ОПОП (без факультативов)				240	8968	2808	1056	481	1271	1152		3388	25	25	25	26	24	24	22	14			
	Число курсовых работ (проектов)				1														1					
	Число экзаменов				32									3	5	3	5	3	5	5	3			
	Число зачетов				38									7	5	6	6	5	5	3	1			

Учебная практика (всего нед.):			3	Производственная практика (всего нед.):			21	Государственная итоговая аттестация (всего нед.):		6
Название практики	Сем.	Нед.		Название практики	Сем.	Нед.				
Учебная (наблюдательная) практика в образовательных организациях компенсирующего вида	2	3		Производственная педагогическая практика в ДОУ	4	4		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуру защиты и процедуру защиты	
				Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	4				
				Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4				
				Производственная (НИР) практика	7	4				
				Производственная (преддипломная) практика	8	5				

Утвержден ученым советом института. Протокол № 9 от 22.06.2018

Утвержден ученым советом факультета. Протокол № 11 от 21.05.2018

Проректор по образовательной деятельности	Сидоров О.А.
Начальник УМУ	Головунина Е.Ю.
Директор педагогического института	Кондратенко Е.В.
Декан ППФ	Курапова И.А.