(новый)

2014

Утвержден
Ученым советом ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет"
протокол №2 от 27.12.2018

Ректор Мар. ... М.Н. Швецов

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль: **Логопедия**

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: **Заочная**

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: **5** лет

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам: экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах: Всего	Контактная работа (аудиторные занятия): Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	Распределение по курсам и семестрам: 1 курс, 1 сем	1 курс, 2 сем	2 курс, 3 сем	2 курс, 4 сем	3 курс, 5 сем	3 курс, 6 сем	4 курс, 7 сем	4 курс, 8 сем	5 курс, 9 сем	5 курс, 10 сем
														Количество недель в семестре									
														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Б.1	**Дисциплины (модули)**				207	7780	862	344	42	476	1116		5802										
	Базовая часть				96	3456	500	192	42	266	540		2416										
Б.1.1	Философия	3			3	108	16	6		10	36		56			16							
Б.1.2	История	1			5	180	10	4		6	36		134	10									
Б.1.3	Иностранный язык	4	1,2,3		5	180	42		42		36		102	10	12	10	10						
Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности		1		2	72	10	4		6			62	10									
Б.1.5	Основы речевой культуры дефектолога		2		2	72	10	4		6			62		10								
Б.1.6	Математика и информатика		1		2	72	10	4		6			62	10									
Б.1.7	Экономика		4		2	72	10	4		6			62				10						
Б.1.8	Правоведение		7		2	72	10	4		6			62							10			
Б.1.9	Социология		8		2	72	16	6		10			56								16		
Б.1.10	Психология	2			5	180	36	16		20	36		108	20	16								
Б.1.11	Педагогика	3			5	180	36	16		20	36		108			36							
Б.1.12	Филологические основы дефектологического образования	2			6	216	32	10		22	36		148	20	12								
Б.1.13	Возрастная анатомия и физиология	2			4	144	24	10		14	36		84		24								
Б.1.14	Медико-биологические основы дефектологии	3,4,6	4;5,5		16	576	80	36		44	108		388			20	24	20	16				
Б.1.15	Специальная психология		2		3	108	16	6		10			92		16								
Б.1.16	Специальная педагогика	3			3	108	16	6		10	36		56			16							
Б.1.17	Общеметодические аспекты обучения и воспитания лиц с ОВЗ	5			8	288	24	10		14	36		228				8	16					
Б.1.18	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	5			5	180	16	6		10	36		128					16					
Б.1.19	Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ	6			3	108	16	6		10	36		56						16				
Б.1.20	Методология и методы психолого-педагогических исследований	8			3	108	20	8		12	36		52								20		
Б.1.21	Основы здорового образа жизни		1		2	72	10	4		6			62	10									
Б.1.22	История и культура марийского народа		1		2	72	10	4		6			62	10									
Б.1.23	Информационные технологии в специальном образовании		2		2	72	10	4		6			62		10								
Б.1.24	Концепции современного естествознания		2		2	72	10	4		6			62		10								
Б.1.Ф	***Физическая культура и спорт***																						
Б.1.Ф.1	Физическая культура и спорт		1		2	72	10	10					62	10									
	Вариативная часть				111	4324	362	152		210	576		3386										
Б.1.25	Русский язык с основами языкознания и методика его преподавания (специальная)	7	6		6	216	30	14		16	36		150					10	10	10			
Б.1.26	Литература с основами литературоведения и методика ее преподавания (специальная)	8	7		6	216	30	14		16	36		150						10	10	10		
Б.1.27	Логопедия	4,7	5;6	7	17	612	36	16		20	72		504				10	10	8	8			
Б.1.28	Развитие речи в норме и недоразвитие речи	5			6	216	10	4		6	36		170					10					
Б.1.29	Логопсихология	4			6	216	10	4		6	36		170				10						
Б.1.30	Логопедические технологии и техники	7	5,6		5	180	24	10		14	36		120					8	8	8			
Б.1.31	Практикумы логопедической работы	7	5,6		9	324	26	10		16	36		262					8	8	10			
Б.1.32	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи	6			4	144	14	6		8	36		94						14				
Б.1.33	Специальные методики обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	10			10	360	48	20		28	36		276							10	10	10	18
Б.1.34	Педагогические системы воспитания детей с нарушениями речи	10			4	144	16	6		10	36		92										16
Б.1.35	Основы генетики		3		2	72	10	4		6			62			10							
	Элективные дисциплины (модули)				*36*	*1624*	*108*	*44*		*64*	*180*		1336										
Б.1 Ф.2	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта					328							328										
Б.1.36	Основы олигофренопедагогики Обучение и воспитания лиц с задержкой психического развития	8	7		10	360	32	14		18	36		292							16	16		
Б.1.37	Семейное воспитание лиц с нарушениями речи психология детско-родительских отношений	9			6	216	20	8		12	36		160								10	10	
Б.1.38	Тренинг педагогического общения Тренинг личностного роста	10			6	216	16	6		10	36		164										16
Б.1.39	Ранняя логопедическая помощь Практикум разработки адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи	9	8		7	252	20	8		12	36		196								10	10	
Б.1.40	Инклюзивное образование детей с ОВЗ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций	9			7	252	20	8		12	36		196									20	
Б.2	**Практики**				24	864																	
	Вариативная часть																						
Б.2.1	Учебная практика		5д		3	108																	
Б.2.2	Производственная практика		6д,7д,8д, 9д,10д		21	756																	

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам			Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах								Распределение по курсам и семестрам									
		экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)		Всего	Контактная работа (аудиторные занятия)				Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
							Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
														Количество недель в семестре									
														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Б.3	Государственная итоговая аттестация				9	324																	
	Базовая часть																						
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108																	
Б.3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				6	216																	
	Факультативы				4	144	18	6	8	4			126										
	Вариативная часть																						
ФД.1	Проектная деятельность		7		2	72	8	2	6				64							8			
ФД.2	Обучение детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке		7		2	72	10	4	2	4			62							10			
Общая трудоемкость ОПОП (без факультативов)					240	8968	862	344	42	476	1116		5802	100	110	108	72	98	90	82	92	50	50
Число курсовых работ (проектов)					1															1			
Число экзаменов					30									1	3	4	4	3	3	4	3	3	3
Число зачетов					32									6	5	2	2	4	4	3	2		

Учебная практика (всего нед.):		2		Производственная практика (всего нед.):		14		Государственная итоговая аттестация (всего нед.)		6	
Название практики	Сем.	Нед.		Название практики	Сем.	Нед.					
Учебная (наблюдательная) практика в образовательных организациях компенсирующего вида	5	2		Производственная (педагогическая) практика в ДОУ	6	3		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
				Производственная (педагогическая) практика в группах для детей с нарушениями речи	7	3					
				Производственная (педагогическая) практика в школах	8	3					
				Производственная (научно-исследовательская) практика	9	2					
				Производственная (преддипломная) практика	10	3					

Утвержден ученым советом института. Протокол № 8 от 25.05.2018

Утвержден ученым советом факультета. Протокол № 11 от 21.05.2018

Проректор по образовательной деятельности — Сидоров О.А.

Начальник УМУ — Головунина Е.Ю.

Директор педагогического института — Кондратенко Е.В.

Декан ППФ — Курапова И.А.