

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

M. N. Shvetsov М. Н. Швецов

« *7* » *сентября* 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Программа обучения
полная

Председатель
учебно-методической комиссии
института

A. V. Filatova А. В. Филатова

« *7* » *сентября* 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор

O. A. Sidorov О.А. Сидоров

« *9* » *сентября* 2016 г.

Начальник УМУ

E. Yu. Golovunina Е.Ю. Головунина

« *9* » *сентября* 2016 г.

Директор института национальной
культуры и межкультурной
коммуникации

R. I. Chuzayev Р.И. Чузаев

« *9* » *сентября* 2016 г.

Йошкар-Ола, 2016

Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,
сведения о переутверждении основной образовательной программы

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О. подпись)	Раздел (элемент ОПОП)	Номер изменения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Определение основной образовательной программы (ОПОП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП (бакалавриата)
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 4.1 График учебного процесса
- 4.2 Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей). (Аннотации)
- 4.4. Программы практик. (Аннотации)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки в МарГУ

- 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки
- 5.2 Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Итоговая государственная аттестация
- 7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Приложения

1. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП направления подготовки (*Приложение 1*)
2. График учебного процесса (*Приложение 2*)
3. Учебный план (*Приложение 3*)
4. Аннотации рабочих программ дисциплин (*Приложение 4*)
5. Аннотация программы практики (*Приложение 5*)
6. Материально-техническое обеспечение (*Приложение 6*)
7. Учебно-методическое обеспечение (*Приложение 7*)
8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (*Приложение 8*)
9. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (*Приложение 9*)

1. Общие положения.

1.1. Определение ОПОП.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МарГУ 26 сентября 2016 года с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия № 810 от 22 декабря 2009 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденная 10 декабря 2014 г.;
- Устав МарГУ

1.3. Общая характеристика ОПОП.

Цель ОПОП – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность) включая последипломный отпуск (для очной формы обучения) – 4 года.

Трудоемкость ОПОП - по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность) – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- музеи и учреждения музейного типа, художественные галереи (государственные, - общественные, ведомственные, частные);
- библиотеки, архивы, фонды, общественные организации;
- реставрационные мастерские;
- экскурсионные бюро и туристические фирмы;
- научно-исследовательские институты и экспертно-аналитические центры;
- органы управления объектами культурного и природного наследия разного уровня и ведомственной подчиненности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, центры эстетического воспитания;
- средства массовой информации.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- культурное и природное наследие, их сохранение и актуализация;
- возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа;
- формы и средства музейной коммуникации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- технологическая;
- культурно-просветительская;
- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 51.03.04Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность:**
- проведение научных исследований, связанных с основными направлениями музейной деятельности, в соответствии с общепринятыми подходами и методиками;
- составление списков объектов историко-культурного и природного наследия; выявление объектов музейного значения, их постановка на учет;
- определение статуса объектов культурного и природного наследия;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, подготовка презентаций;
- составление разделов научных отчетов;
- написание научных статей, докладов, тезисов;
- участие в работе семинаров, научных конференций, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых научных исследований;
- **организационно-управленческая деятельность:**

- применение теоретических навыков в области менеджмента в сфере культуры в ходе практической деятельности;
- участие в разработке и реализации программ сохранения и освоения культурного и природного наследия;
- **технологическая деятельность:**
- комплектование фондов музея в соответствии с его профилем;
- научная обработка материала: атрибуция, научное описание музейных предметов и объектов культурного и природного наследия, их систематизация и учет;
- составление реестров памятников изучаемой территории и формирование государственного кадастра;
- создание справочного аппарата, компьютерных баз данных; обеспечение физической сохранности памятников;
- **культурно-просветительская деятельность:**
- формирование и реализация культурно-образовательных программ в музейных учреждениях, экскурсионных бюро и туристических фирмах;
- пропаганда в средствах массовой информации мирового культурного и природного наследия и необходимости его сохранения;
- **проектная деятельность:**
- разработка социокультурных проектов;
- проектирование музейных экспозиций;
- проектирование музейных и межмузейных выставок;
- разработка проектов по музеефикации объектов культурного и природного наследия, уникальных территорий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВПО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующим общекультурными компетенциями:
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ОПК-1);
- способностью к профессиональной мобильности и изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-4);
- осознанием социальной значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия (ПК-1);
- способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- владением основами менеджмента в музейной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия (ПК-4);
- способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-5);

технологическая деятельность:

- способностью выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-6);
- способностью выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия (ПК-7);
- способностью осуществлять контроль режимов музейного хранения (ПК-8);
- способностью применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности (ПК-9);

проектная деятельность:

- способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов (ПК-10);
- способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере (ПК-11);
- способностью использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата предусматривает изучение следующих **учебных циклов и разделов:**

- Б.1. Дисциплины
- Б.1.Ф.1 Физическая культура и спорт
- Б.2. Практика;
- Б.3 Итоговая государственная аттестация;
- Б.4. Факультативы

Учебный цикл Б.1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов 48% аудиторных занятий. Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения составляет 33,7 %. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса вместе с учебным планом отражают последовательную реализацию ОПОП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение № 2*).

4.2. Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик) обеспечивает формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (*Приложение № 3*).

Б.1. Дисциплины (базовая часть)

Философия

История

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Русский язык и культура речи

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Экономика

Правоведение

Социология

История науки и техники

Национальные парки и заповедники

Основы музеологии

Экскурсионная работа

История и культура марийского народа

Информационная культура личности

Основы менеджмента

Антропология

Палеонтология

История музеев мира

История музейного дела России

Основы социокультурного проектирования в музее

Археология

Этнология

История культуры

История искусства

История мировых религий

История материальной культуры

**В результате изучения базовой части цикла студент должен
знать:**

- основы философии, социологии, истории, психологии и педагогики;
- основы делового общения;
- основы функционирования рыночной экономики;
- принципы организации и функции управления в социокультурной сфере;
- основные археологические культуры и их памятники;
- основные методы исследования археологических памятников и материалов;
- археологическую периодизацию;
- типологию культуры;
- российскую и зарубежную культуру, русское и зарубежное искусство в исторической динамике;

- историю религий мира в контексте культуры;
- историю зарубежной и отечественной литературы;
- основы вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения и архивоведения;
- историю становления и особенности музея как социокультурного института;
- современную типологию музеев;
- основные направления музейной деятельности;
- технологии, методы и приемы практической музейной деятельности;
- особенности функционирования музеев;
- основные этапы формирования понятия «памятник», «культурное наследие»;
- типологию объектов культурного и природного наследия в исторической динамике;
- историю, теорию и методологию сохранения и использования наследия;
- правовое регулирование охраны культурного и природного наследия;
- проблемы бытования объектов культурного и природного наследия в современной социокультурной ситуации: отечественный и зарубежный опыт;

уметь:

- применять социально-гуманитарную и экономическую терминологию;
- анализировать и оценивать научную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность, оценивать ее результативность;
- использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий истории культуры и музеологии в практической работе с объектами культурного и природного наследия;

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе;
- навыками здорового образа жизни.

Б.1. Дисциплины (вариативная часть):

Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия

Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом

Эстетика

Книговедение и история книги

Комплектование, учет и хранение музейных фондов

Технология и методика экскурсионной деятельности

Музейная педагогика

Менеджмент и маркетинг музейной работы

История литературы

Костюмы народов мира

Основы декоративно-прикладного искусства

Краеведение

Культурные и природные памятники Республики Марий Эл

В результате изучения вариативной части цикла студент должен

знать:

- возможности применения математических методов в социально-гуманитарной сфере;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- принципы и основные концепции охраны культурного и природного наследия;

уметь:

- использовать математические методы в социально-гуманитарном знании;
- использовать базовые и прикладные программные средства для решения задач основной деятельности музея;
- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации;
- формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- применять навыки использования компьютерных технологий в практической профессиональной деятельности;
- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий истории культуры и музеологии в практической работе с объектами культурного и природного наследия;
- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий истории культуры и музеологии в практической работе с объектами культурного и природного наследия;

владеть:

- основными методами математического анализа;
- основными методами работы на персональном компьютере с базовыми и прикладными программными средствами;
- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области;
- приемами экологического обеспечения производства и защиты окружающей среды. -понятийным аппаратом музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия;
- современными методами изучения культуры, в т.ч. музеев и объектов культурного и природного наследия;
- основными технологиями, методами и приемами практической музейной работы
- понятийным аппаратом музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия;
- современными методами изучения культуры, в т.ч. музеев и объектов культурного и природного наследия;
- основными технологиями, методами и приемами практической музейной работы

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

В блок дисциплин по выбору студента ФГОС ОПОП по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия входят:

Марийский язык/ Старославянский язык

Художественная культура народов Поволжья/Изобразительное искусство Марий Эл

Медицинские основы туризма/Речевая культура экскурсовода

Мультимедиа в музейной работе/Компьютерный дизайн в музейной работе

Организация работы школьного музея/PR в музейной деятельности

История государственных учреждений и делопроизводства в России/Документоведение

Научное проектирование экспозиции/Основы научных исследований

Архивоведение/Палеография

Маршруты культурного туризма Поволжья/Туроперейтинг

История туризма/Основы туризма

Дисциплины по выбору являются завершающим этапом подготовки. Их изучение базируется на основе знаний широкого спектра наук. Дисциплины по выбору способствуют укреплению и развитию у студентов интереса к фактам и закономерностям теории и практики музеологии и экскурсионной деятельности, а также формированию позитивного правильного отношения к трудовой деятельности.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, реализацию соответствующей образовательной технологии, разрабатываются в порядке, установленном в МарГУ, проходят внутреннюю экспертизу, и утверждаются первым проректором – проректором по учебной работе. Рабочие программы разрабатываются с учетом специфических особенностей конкретной дисциплины, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств обучения, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в *Приложениях № 4*

4.4. Программы практик

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Б.2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в музеях и в археологических экспедициях.

Обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники;
- участвовать в проведении научных исследований по ведущим направлениям музейной деятельности;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме;
- составлять отчеты;
- выступать с докладами на конференциях.

Общая трудоемкость практик составляет 18 зачетных единиц (648 ч).

Аттестация по итогам практики проводится в форме письменного отчета о проделанной работе и публичной его защиты. По результатам аттестации выставляется зачет.

Аннотации программ практик представлены в *Приложениях № 5*

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПОПОП по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки

Доля преподавателей, имеющих степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП составляет 90 %.

Ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют 14% (2 чел.) преподавателей. 90 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени.

К образовательному процессу привлечено 21 % (3 чел) работников профильных организаций, учреждений.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников - всего	9
из них:		
2	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	5
3	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1

4	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
5	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	15
Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	2
2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	7
3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля)	2
5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	9

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

МарГУ, реализующий ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП бакалавриата материально-техническое обеспечение включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные аудио и видео техникой; компьютерные классы для возможности использования электронных изданий, баз данных и других программ, выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз имеет более 100 компьютеров с выходом в сеть Интернет для обучающихся очной формы обучения.

Сведения о материально-техническом обеспечении направления подготовки приводятся в (Приложении 6)

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и в локальной сети образовательного учреждения (МарГУ) Moodle. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет; из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы

включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Справка об обеспечении образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами прилагается (Приложение 7)

6 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав МарГУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МарГУ;
- Концепция воспитательной деятельности Марийского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодежи ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете по воспитательной работе.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно – нравственное воспитание,
- гражданско – патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно – бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства Марийского государственного университета положена управленческая триада: **управление – соуправление – самоуправление.**

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности

студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства Марийского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, Совету по воспитательной работе со студентами, заместителям деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной работе университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами. Деятельность и структура Совета определяется Положением о Совете и отделе по воспитательной работе.

На уровне факультетов/институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета/института. Для координации и организации этой работы на факультете/институте назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор группы, утверждаемый советом факультета/института.

Студенческое самоуправление в МарГУ рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в МарГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются: в общеуниверситетском масштабе - Совет студенческого самоуправления (ССУ) Марийского государственного университета, на факультетах/институтах - студенческие советы факультетов/институтов, в учебных группах – советы групп, в общежитии - советы общежития.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа фольклорных ансамблей «Карагод», «Марий мурсем», «Пеледыш», студии современного танца «Форс», ВИА «Яндар», «Пристегните ремни», вокально-эстрадной студии «Курай», «Лорелея», театра-студии «Вдохновение»; сборной команды КВН «Парни с окраины», команды КВН «Без вариантов», «Сборной читального зала», «Перцы», «Белый орел»; спортивных секций, спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец», санатория-профилактория «Учитель». Действуют спортклуб «Атлет», гуманитарный клуб «Логос», политический клуб «Сократ», национальный клуб «Йулавий», юридический клуб «Юрист XXI века», просветительский клуб «Глобус», поэтический клуб «Вдохновение».

Активную культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Отдел по воспитательной работе совместно со студенческим клубом и Советом студенческого самоуправления ВУЗа организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодёжи. Совместно осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение культурных запросов студентов, развитие творческого потенциала самодеятельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь через организацию мероприятий, направленных на повышение базовых культур студентов, их творческого потенциала, организацию кружков, творческих объединений по интересам, научно - методическую работу. Стало традицией университета каждый год проводить интеллектуальные конкурсы по определению лидеров студенчества - «Лидер года», учёбу студенческого актива. Студенты ВУЗа активно участвуют не только на университетских конкурсах, но достойно представляют своё образовательное учреждение и на республиканском уровне.

Отдел по воспитательной работе, студклуб, Совет студенческого самоуправления ВУЗа выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Голос юности», «Студенческая весна», «Конкурс стенных газет». Под руководством Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников МарГУ организована работа многопрофильных студенческих сводных трудовых отрядов «Педагогическая смена», «Железнодорожник»

В целях укрепления морально-психологического климата в вузе была создана психологическая служба, работает «телефон доверия» с привлечением волонтеров психологической службы.

На сайте университета (на странице ректора) организована возможность задать вопрос непосредственно ректору МарГУ, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

МарГУ является официальным региональным представительством Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии» по работе со студентами и выпускниками вузов.

В составе студенческого городка вуза имеются 8 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами практически всех нуждающихся студентов.

Для организации питания студентов имеются 3 столовые и 5 буфетов.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте МарГУ. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования. Вуз обслуживает поликлиника № 2 (с которой заключены все необходимые договоры), где преподаватели, сотрудники

проходят диспансеризацию в рамках Национального проекта «Здоровье».

В системе оздоровительных мероприятий важную роль играет профилакторий «Учитель», который является структурным подразделением МарГУ. Санаторий-профилакторий обеспечивает оздоровление и лечение студентов без отрыва от учебы, предоставляет возможность рационального и необходимого диетического питания, обеспечивает профилактику и предупреждение различных заболеваний и снижает на этой основе заболеваемость.

В вузе имеются необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: 5 спортивных залов, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал атлетической гимнастики, зал борьбы и бокса, малый зал гимнастики, лыжная база, зал аэробики, стрелковый тир, 6 открытых спортивных площадок (2 волейбольные, 1 баскетбольная, 1 футбольная, 4 бадминтонные). Для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец» на озере Яльчик с открытым плавательным бассейном. Помимо оздоровительных функций, лагерь содействует совершенствованию спортивного мастерства сборных команд МарГУ, решению культурно-образовательных и воспитательных задач, предоставляет рабочие места студентам.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет спортивно-оздоровительный клуб университета. Работают группы спортивного совершенствования по 12 видам спорта: летний и зимний полиатлон, лыжные гонки, гиревой спорт, армрестлинг, пулевая стрельба и др. Ежегодно проводятся «День здоровья», «Лыжня МарГУ», «День бега МарГУ», Спартакиада «Здоровье», Спартакиада «Первокурсник» и др. Ежегодно организуется Спартакиада студентов, преподавателей и сотрудников по различным видам спорта.

Спортсмены университета достойно выступают на республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

В мае 2011 года был создан Попечительский совет вуза, целью которого является содействие в решении актуальных задач развития МарГУ и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов. Численность совета на момент создания составила 43 человека. Еще раньше были созданы попечительские советы на факультетах и в институтах университета. Участие в их работе представителей республиканских и местных органов власти, работодателей призвано содействовать усилению интегрирующей роли университета в решении проблем подготовки для республики кадров с высшим образованием.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями Типового положения о вузе, Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, а также рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, программы итоговой государственной аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрОПОП по направлению подготовки 51.03.04Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия разработаны:

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (*Приложение 1*);

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (*Приложение 6*)

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации прилагается
(Приложение 7)