

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Марийский государственный университет»



Утверждено  
Проректор  
*М. Н. Швецов*  
2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**46.03.01 История**

Квалификация (степень)  
**академический бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Программа обучения  
**полная**

Председатель  
учебно-методической комиссии  
факультета  
*И. А. Вишнякова*  
И. А. Вишнякова  
«20» *августа* 2015 г.


СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор-проректор  
по учебной работе  
*О. А. Сидорова*  
О. А. Сидорова  
«26» *августа* 2015 г.

Начальник УМУ  
*В. Н. Максимов*  
В. Н. Максимов  
«26» *августа* 2015 г.

Декан ИФФ  
*А. Г. Опасн*  
А. Г. Опасн  
«22» *августа* 2015 г.

Июль-Огв 2015

**Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,  
сведения о переутверждении основной образовательной программы**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ООП	Номер изменения, дополнения
2016 - 2017	от 24 сент. 2016 г. № 1	—	—	—
	31.08.2016 г.			
				
	всест. 2016 г.	—	—	—
	№ 1 от			

31.08.2016 г.  
Генерал

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 46.03.01 История**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки **46.03.01 История** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки высшего образования **46.03.01 История**, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Разработанная ОПОП регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования 46.03.01 История;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История;
- Устав МарГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата**

#### **• 1.3.1. Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки.**

• ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы МарГУ и потребностей рынка труда.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет 4 года для очной, 5 лет для заочной форм обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Зачисление абитуриента на данную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии университета на основании результатов ЕГЭ. Уровень подготовки абитуриента устанавливается в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» по дисциплинам: русский язык, история (профильный предмет), обществознание.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки **46.03.01 История** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;  
педагогическая;  
организационно-управленческая;  
культурно-просветительская;  
экспертно-аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки **46.03.01 История** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

*педагогическая деятельность:*

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

*организационно-управленческая деятельность:*

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

*культурно-просветительская деятельность:*

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

*экспертно-аналитическая деятельность:*

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- График учебного процесса, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.
- Учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Содержание, структура, порядок оформления и утверждения рабочей программы регламентируется Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по ФГОС ВО.
- Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Программы практик и НИР разрабатываются на основе шаблонов, представленных в Приложении А.

#### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 История**

Сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ. С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем ОПОП к обучению привлечено 36 научно-педагогических работников (Приложение Б).

Образовательный процесс обеспечен необходимым количеством учебной, учебно-методической литературы и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса (Приложение В).

Имеется достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (Приложение Г).

#### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», обеспечивающую развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав МарГУ;
  - **Программа развития Марийского государственного университета на период 2009-2013г.г.;**
  - Правила внутреннего трудового распорядка МарГУ;
  - Концепция воспитательной деятельности Марийского государственного университета
  - **Комплексная программа воспитания студенческой молодежи ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» на 2009-2014г.г.;**
    - Положение об отделе по воспитательной работе;
    - Положение о кураторе студенческой группы;
    - Положение о студенческом Совете;
    - Положение о Совете по воспитательной работе.
- Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:
- формирование современного научного мировоззрения,
  - духовно-нравственное воспитание,
  - гражданско-патриотическое воспитание,
  - правовое воспитание,
  - семейно-бытовое воспитание,

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства Марийского государственного университета положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства Марийского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, Совету по воспитательной работе со студентами, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной работе университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами. Деятельность и структура Совета определяется Положением о Совете и отделе по воспитательной работе.

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор группы, утверждаемый советом факультета.

Студенческое самоуправление в МарГУ рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в МарГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются: в общеуниверситетском масштабе - Совет студенческого самоуправления (ССУ) Марийского государственного университета, на факультетах - студенческие советы факультетов, в учебных группах – советы групп, в общежитии - советы общежития.



Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа фольклорных ансамблей («Карагод», «Марий мурсем», «Пеледыш», студии современного танца «Форс», ВИА «Яндар», «Пристегните ремни», вокально-эстрадной студии «Курай», «Лорелея», театра-студии «Вдохновение», сборной команды КВН «Парни с окраины», команды КВН «Без вариантов», «Сборной читального зала», «Перцы», «Белый орел»), спортивных секций, спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец», санатории-профилактории «Учитель». Действуют спортклуб «Атлет», гуманитарный клуб «Логос», политический клуб «Сократ», национальный клуб «Йулавий», юридический клуб «Юрист XXI века», просветительский клуб «Глобус», поэтический клуб «Вдохновение»..

Активную культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Отдел по воспитательной работе совместно со студенческим клубом и Советом студенческого самоуправления ВУЗа организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодёжи. Совместно осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение культурных запросов студентов, развитие творческого потенциала самостоятельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь через организацию мероприятий, направленных на повышение базовых культур студентов, их творческого потенциала, организацию кружков, творческих объединений по интересам, научно - методическую работу. Стало традицией университета каждый год проводить интеллектуальные конкурсы по определению лидеров студенчества - «Лидер года», учёбу студенческого актива. Студенты ВУЗа активно участвуют не только на университетских конкурсах, но достойно представляют своё образовательное учреждение и на республиканском уровне.

Отдел по воспитательной работе, студклуб, Совет студенческого самоуправления ВУЗа выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Голос юности», фестивалей «Студенческая весна», «Конкурс стенных газет». Под руководством Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников МарГУ организована работа многопрофильных студенческих сводных трудовых отрядов «Педагогическая смена», «Железнодорожник»

В целях укрепления морально-психологического климата в вузе была создана психологическая служба, работает «телефон доверия» с привлечением волонтеров психологической службы.

На сайте университета (на странице ректора) организована возможность задать вопрос непосредственно ректору МарГУ, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

МарГУ является официальным региональным представительством Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии» по работе со студентами и выпускниками вузов.

В составе студенческого городка вуза имеются 8 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами практически всех нуждающихся студентов.

Для организации питания студентов имеются 3 столовые и 5 буфетов.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте МарГУ. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования. Вуз обслуживает поликлиника № 2 (с которой заключены все

необходимые договоры), где преподаватели, сотрудники проходят диспансеризацию в рамках Национального проекта «Здоровье».

В системе оздоровительных мероприятий важную роль играет профилакторий «Учитель», который является структурным подразделением МарГУ. Санаторий-профилакторий обеспечивает оздоровление и лечение студентов без отрыва от учебы, предоставляет возможность рационального и необходимого диетического питания, обеспечивает профилактику и предупреждение различных заболеваний и снижает на этой основе заболеваемость.

В вузе имеются необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: 5 спортивных залов, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал атлетической гимнастики, зал борьбы и бокса, малый зал гимнастики, лыжная база, зал аэробики, стрелковый тир, 6 открытых спортивных площадок (2 волейбольные, 1 баскетбольная, 1 футбольная, 4 бадминтонные) для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта, спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец» на озере Яльчик с открытым плавательным бассейном. Помимо оздоровительных функций, лагерь содействует совершенствованию спортивного мастерства сборных команд МарГУ, решению культурно-образовательных и воспитательных задач, предоставляет рабочие места студентам.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет спортивно-оздоровительный клуб университета. Работают группы спортивного совершенствования по 12 видам спорта: летний и зимний полиатлон, лыжные гонки, гиревой спорт, армрестлинг, пулевая стрельба и др. Ежегодно проводятся «День здоровья», «Лыжня МарГУ», «День бега МарГУ», Спартакиада «Здоровье», Спартакиада «Первокурсник» и др. Ежегодно организуется Спартакиада студентов, преподавателей и сотрудников по различным видам спорта.

Спортсмены университета достойно выступают на республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

В мае 2011 года был создан Попечительский совет вуза, целью которого является содействие в решении актуальных задач развития МарГУ и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов. Численность совета на момент создания составила 43 человека. Еще раньше были созданы попечительские советы на факультетах и в институтах университета. Участие в их работе представителей республиканских и местных органов власти, работодателей призвано содействовать усилению интегрирующей роли университета в решении проблем подготовки для республики кадров с высшим образованием.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ**

- Разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение Д).
- Определены виды и формы контроля, разработаны рекомендации по системе оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Разработано нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и требования к ее организации и проведению согласно Положения об итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата.
- Разработаны другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе: мониторинг и

периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания и т.д.

**Приложение Б**

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса  
по направлению подготовки 46.03.01 История**

(Код и наименование направления подготовки)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников - всего	36
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	5
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	36
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	9
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	31
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля)	31
2.5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	36

**Справка о материально-техническом обеспечении  
образовательного процесса по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

(код и наименование направления подготовки)

№п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	<p>Б.1.13 История России</p> <p>Б.1.17 Теория и методология истории</p> <p>Б.1.18 Источниковедение</p> <p>Б.1.19 История исторической науки</p> <p>Б.1.20 Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Б.1.22 Методика преподавания истории</p> <p>Б.1.23 Методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Б.1.24 Введение в историю</p> <p>Б.1.27 История Республики Марий Эл</p> <p>Б.1.29 Проблемы истории российского крестьянства XVII – первой трети XX века</p> <p>Б.1.30 Актуальные проблемы Великой Российской революции</p> <p>Б.1.31 Организационно-управленческая работа в архивах и музеях Республики Марий Эл</p> <p>Б.1.33 Спецкурсы</p> <p>Б.1.34 Историческая география// Историческая картография</p> <p>Б.1.35 История мировой и отечественной культуры//История отечественного и зарубежного искусства</p> <p>Б.1.38 Духовно-нравственная культура и межкультурное взаимодействие //</p> <p>Общественно-политическая мысль в России во второй половине XVIII века</p> <p>Б.1.39 Организация и управление образовательным процессом в школах и лицеях // Музееведение</p>		г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, 30, ауд. 306
2.	<p>Б.1.2 История древних цивилизаций</p> <p>Б.1.11 Археология</p> <p>Б.1.12 Этнология</p> <p>Б.1.14 История древнего мира</p> <p>Б.1.15 История средних веков</p> <p>Б.1.16.1 Новая и новейшая история стран Европы и Америки</p> <p>Б.1.16.2 Новая и новейшая история стран Азии и Африки</p>	<p><i>Кабинет всеобщей истории:</i></p> <p>компьютер Intel Celeron 2,8 ГГц, память 512 МБ, жесткий диск 80 ГБ, операционная система Windows XP; компьютер с</p>	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, 30, ауд. 309

	<p>Б.1.17 Теория и методология истории</p> <p>Б.1.18 Источниковедение</p> <p>Б.1.19 История исторической науки</p> <p>Б.1.23 История мировых религий</p> <p>Б.1.25 Латинский</p> <p>Б.1.28 Актуальные проблемы внутренней и внешней политики стран Запада и Востока в новое и новейшее время</p> <p>Б.1.32 Культура нового времени стран Европы</p> <p>Б.1.34 Историческая география// Историческая картография</p> <p>Б.1.35 История мировой и отечественной культуры//История отечественного и зарубежного искусства</p> <p>Б.1.36 История южных и западных славян // История стран Центральной и Восточной Европы</p> <p>Б.1.37 Империи нового времени// Формирование наций в новое время</p> <p>Б.1.40 Социально-политическая история стран Европы и Америки в новое и новейшее время // Современные социально-экономические процессы в странах Европы и США</p>	<p>выходом в ИНТЕРНЕТ с доступом к электронным библиотекам, книжный фонд картографический материал, наглядные пособия и иллюстрации</p>	
3.	<p>Б.1.6 Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б.1.26 Количественные методы в исторических исследованиях</p>	<p><i>Компьютерный класс корпуса Г: 15 компьютеров Intel Core i5, память 8 Гб, жесткий диск 500 Гб, 64 разрядная операционная система Windows 7, компьютеры с выходом в ИНТЕРНЕТ с доступом к электронным библиотекам</i></p>	<p>г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, 30, ауд.</p>
4.	<p>Б.1.Ф.1 Физическая культура</p> <p>Б.1.Ф.2 Физическая культура</p>	<p>Спортзал большой, спортзал малый, спортзал тренировочный, тренировочная база СОЛ "Олимпиец"</p>	<p>г. Йошкар-Ола, ул. Осипенко, 60</p>

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (бакалавриат),**  
**направление 46.03.01 История (файл программы excel)**