

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Марийский государственный университет»



Утверждаю  
Ректор М.Н. Швецов  
«28» сентября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению подготовки  
47.06.01 «ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Профиль подготовки **09.00.11 – социальная философия**

Квалификация (степень) **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная, заочная**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе и инновационной  
деятельности

Резник А.Н.  
«21» сентября 2015 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

Михеев И.Н.  
«14» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Ромашова С.А.  
«24» сентября 2015 г.

Йошкар-Ола 2015

1

**Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,  
сведения о переутверждении основной профессиональной образовательной программы**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ОПОП	Номер изменения, дополнения
2016-2017	№ 1 от 29.08.16 Романов С.А.	Оберегова Ю.С.		без изменений.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), уровень подготовки кадров высшей квалификации реализуемая вузом по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки высшего образования **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**.

Разработанная ОПОП регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 905.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 №247;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры**

#### **1.3.1. Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки.**

ОПОП имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы МарГУ и потребностей рынка труда.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры**

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет 3 года. Указанный нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует очной форме обучения, на заочной форме срок обучения составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры**

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 60 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Блок 2 «Практики»	3
Блок 3 «Научные исследования»	138
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<b>Итого на подготовку аспирантов (без факультативов)</b>	<b>180</b>
Факультативы	3
Итого на подготовку аспирантов с учетом факультативных дисциплин	183

### **1.4. Требования к абитуриенту, к поступающему в аспирантуру**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принимаются лица наиболее способные и подготовленные к освоению данных программ.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых в МарГУ.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания по дисциплинам:

- история философии,
- иностранный язык,
- социальная философия (профильный предмет).

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях. Зачисление абитуриента на данную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии университета на основании результатов вступительных испытаний.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;

- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

## **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность разрабатывать современное понимание общественного бытия и сознания, их всеобщих сущностных сторон и свойств в единстве общефилософских и социально-философских проблем (ПК-1);
- способность выделять основные аспекты изучения социально-философской проблематики и соответственно социально-философского знания: социальную онтологию (философию общества) и философию истории (ПК-2);
- владение методологией социально-философского исследования общества и умение применять социальную философию как методологическую основу социально-гуманитарных наук (ПК-3).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **1.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, педагогической и научно-исследовательской практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль подготовки 09.00.11 – социальная философия).

##### **1.2. Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль подготовки 09.00.11 – социальная философия) и локальными нормативными актами Университета.

Учебный план подготовки аспирантов предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- дисциплины;
- практики;
- научные исследования;
- государственная итоговая аттестация;
- факультативы.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

##### **1.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы

конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки 09.00.11 – социальная философия. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

#### **1. 4 Программы практик и организация научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль подготовки 09.00.11 – социальная философия) блоки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики» и «Научные исследования» является обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов.

##### **1.4.1 Программа педагогической практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается педагогическая практика.

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научных исследований и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями.

Педагогическая практика осуществляется на кафедре философии и социологии ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины должны соответствовать профилю подготовки.

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики: общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов). Согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится рассредоточено на 2 курсе, при этом на данную практику суммарно выделяются 2 недели.

##### **1.4.2. Программа научно-исследовательской практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается научно-исследовательская практика.

Цель практики аспиранта – развитие способности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является подготовка автореферата. Программа практики направлена на решение следующих задач: закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по общенаучным и специальным дисциплинам научно-философской направленности; развитие опыта ведения самостоятельной научной работы по социальной философии; развитие навыков аналитического подхода к результатам собственного научного исследования; развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

Научно-исследовательская практика осуществляется на кафедре философии и социологии ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Сроки проведения научно-исследовательской практики: при очной форме обучения – 3 курс (6 семестр), заочной форме обучения – 4 курс (7 семестр).

Практика осуществляется рассредоточено (дискретно), параллельно с выполнением аспирантами образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Общий объем (трудоемкость) научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов составляет 3 з.е. (108 часов).

#### **1.4.3 Программа научных исследований**

При реализации данной ОПОП предусматриваются научные исследования.

Научные исследования могут проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Тема научно-квалификационной работы аспиранта (диссертации) направлена на развитие научно-исследовательских навыков, способности самостоятельно выполнять фундаментальные и прикладные исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ.

Научные исследования в рамках ОПОП ВО по профилю подготовки 09.00.11 – социальная философия имеет общую трудоемкость – 138 ЗЕТ (4968 часов) и проводится концентрированно и рассредоточено согласно календарному учебному графику в течение всего срока освоения программы аспирантуры: 1-6 семестр (очная форма обучения) и 1-8 семестр (заочная форма обучения).

#### **Научные исследования могут осуществляться в следующих формах:**

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научных исследований;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе выпускающей кафедры по профилю подготовки 09.00.11 – социальная философия;
- выступления на конференциях студентов и молодых ученых, проводимых на факультете, в университете, в других вузах и институтах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и представление научного доклада.

#### **Организация научных исследований аспиранта по профилю подготовки 09.00.11 – социальная философия**

В соответствии с ФГОС ВО в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение научные исследования обучающихся являются обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлены на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями программы научных исследований

В результате освоения программы аспирант должен принимать участие в научных исследованиях, включенной в учебно-воспитательный процесс.

Аспирант на протяжении обучения должен принимать участие в следующих формах научных исследований:

- углубленное изучение методологии науки;
- изучение современных научно-обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их анализа;
- изучение современных технологий проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной области;
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедр вуза;



- составление ежегодных индивидуальных планов и отчетов о проделанной работе аспирантов по теме научного исследования и ее разделам в теоретической и экспериментальной частях;
- организация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач в рамках своей деятельности;
- проектирование и осуществление диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности;
- реализация комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- участие в работе конференций, чтений, фестивалей и иных научных мероприятий и подготовка не менее двух публикаций в год по результатам участия, в указанных выше формах научных исследований аспирантов;
- оформление и представление результатов исследований в научном докладе.

С целью эффективной подготовки аспирантов предусматриваются следующие этапы выполнения научных исследований, а также формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Обоснование темы, составление и корректировка индивидуальных планов научных исследований обучающихся, обсуждение промежуточных результатов исследования проводится в рамках научно-исследовательского семинара. Контроль выполнения индивидуальных планов обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с научным руководителем аспиранта, отчетов на аудиторных занятиях, выступлений на научных конференциях, представление научного доклада. Защита результатов научных исследований проводится при участии широкого круга специалистов данного профиля и заинтересованных работодателей, что позволяет объективно оценивать уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

**Процесс научных исследований направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- способность разрабатывать современное понимание общественного бытия и сознания, их всеобщих сущностных сторон и свойств в единстве общефилософских и социально-философских проблем (ПК-1);
- способность выделять основные аспекты изучения социально-философской проблематики и соответственно социально-философского знания: социальную онтологию (философию общества) и философию истории (ПК-2);
- владение методологией социально-философского исследования общества и умение применять социальную философию как методологическую основу социально-гуманитарных наук (ПК-3).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

### **Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация данной ОПОП ВО осуществляется штатными преподавателями ФГБОУ ВО Марийский государственный университет. Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Назначаемые аспирантам научные руководители, имеют ученую степень доктора философских наук и (или) звание профессора, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки 09.00.11 – социальная философия, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с программой подготовки аспиранта, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;
- электронному каталогу, который содержит более 150 тыс. библиографический записей (формирование электронного каталога продолжается).

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у вуза на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированные полигоны и базы учебных и учебно-научных практик;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых исследований и других выездных видов занятий с аспирантами;
- другие материально-технические ресурсы.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного аспиранта для выполнения учебных и научных работ, написание рефератов и выпускных дипломных работ. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office, Internet Security.

Аспиранты, обучающиеся в рамках ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой, включающей в себя электронные образовательные ресурсы общим объемом более 740 Гб. При реализации процесса обучения в рамках ОПОП ВО аспиранты получают удаленный доступ к информационному ресурсу ИРВИС, включающему в себя электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, межвузовской коллекции учебно-методических работ преподавателей и электронно-библиотечную систему издательства «Лань» (учебные, учебно-методические и периодические издания), Структура научной библиотеки МарГУ им. Р.А. Пановой, включает в себя 2 читальных зала и читальный зал научной периодики, абонементы учебной, научной и художественной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел и отдел электронных

ресурсов. Общий объем фондов библиотеки университета составляет более 529 тысяч печатных экземпляров и более 740 Гб электронных образовательных ресурсов.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», обеспечивающую развитие общекультурных, социально-личностных, универсальных компетенций обучающихся, в частности, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития определяют нормативные документы вуза:

Устав МарГУ;

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет» на 2014-2018 годы;

Правила внутреннего трудового распорядка МарГУ;

Концепция воспитательной деятельности Марийского государственного университета

Концепцией воспитательной работы

Программой организации воспитательной работы

Положение об управлении по воспитательной работе и молодежной политике;

Положение об отделе по воспитательной работе;

Положение об отделе по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;

Положение о Совете студентов и аспирантов;

Положение о совете молодых ученых;

Положение об экспертном совете по научной и инновационной деятельности;

Положение о стимулировании молодых ученых;

Положение о внутривузовских научных грантах.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно-бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства Марийского государственного университета положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, аспирантов, студентов).

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности обучающихся и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства Марийского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, управлением по воспитательной работе и молодежной политике, заместителям деканов факультетов и институтов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления и студенческим / аспирантским объединениям.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет управление по воспитательной работе и молодежной политике. Управление создано с целью руководства воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы с обучающимися. Воспитательная работа на факультете строится в соответствии с Концепцией и Программой организации воспитательной работы.

На уровне факультетом / институтов воспитательная работа с аспирантами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утверждаемого на ученом совете факультета / института. Для координации и организации этой работы на факультете / институте назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы назначается куратор академической группы студентов, утверждаемый советом факультета/института. В качестве кураторов выступают аспиранты, таким образом, не только объектом воспитательного воздействия, но и его субъектом.

Студенческое самоуправление в МарГУ реализуется посредством деятельности молодежных, студенческих и аспирантских объединений, руководящим органом которых выступает Совет студентов и аспирантов МарГУ.

Молодежное самоуправление в МарГУ рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой и аспирантской демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в МарГУ призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления на факультетах и институтах являются советы студентов и аспирантов факультетов и институтов. Успешно функционируют и объединения по различным направлениям воспитательной работы.

Деятельность всех органов самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов и аспирантов, реализацию их профессиональных, социальных интересов и интересов личностного развития, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов и аспирантов, создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодежи. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа кружков, школ и ансамблей (Ансамбль «Мари Мурсем», Школа современной хореографии, Вокальная студия «Яндар», Вокальный Ансамбль (хор

ветеранов педагогического труда и студенческий хор), Школа ведущих, Театр-студия, Модельная студия «FashionMarГУ», Театр танца «Цармис», Клуб КВН МарГУ, Центр интеллектуальных игр, оркестр народных инструментов, Гуманитарный клуб «Логос», Исторический клуб «Хронос», Политический клуб «Сократ», Клуб «Журналист», Исторический клуб «Восточная пятница», Искусствоведческая гостиная «Кариатида», Лингвистический центр «Глобус», Французский центр, Клуб «Современное немецкое искусство», Английский клуб, Кружок «Школа успешного руководителя, Научно-исследовательский центр «Развитие», Клуб парламентских дебатов, Школа студенческого актива «Лидер 21 века», Клуб «Арт – дизайн»), спортивных секций, спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец».

Активную культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Внедрен постоянный мониторинг удовлетворенности условиями образования и социальной активности студентов и аспирантов через систему анкетирования, фокус-групп, круглых столов, отчетов ректората перед обучающимися.

Аспиранты МарГУ – постоянные участники Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер», Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», Общероссийского форума «Россия студенческая», Всероссийского студенческого форума, форума ПФО «iВолга» и др.

На базе МарГУ функционирует Малая академия государственного управления, основная цель которой – готовить молодежных лидеров, обладающих навыками и компетенцией в общественно-политической сфере, организационно-массовой работе, эффективной коммуникативной деятельности. Ежегодно выпускники МАГУ готовят и реализуют социальные проекты для решения насущных проблем в жизни республики.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для молодежи. Совместно осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение культурных запросов молодежи, развитие творческого потенциала самодеятельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь через организацию мероприятий, направленных на повышение базовых культур студентов и аспирантов, их творческого потенциала, организацию кружков, творческих объединений по интересам, научно-методическую работу.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Голос юности», «Студенческая весна» и другие. Обучающиеся добиваются значительных успехов в творческой деятельности, становясь призерами фестивалей и конкурсов КВН различного уровня, как регионального, так и международного.

На сайте университета организована форма обратной связи для решения проблемных вопросов МарГУ, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

С 2013 на базе МарГУ действует Ассоциация студентов и аспирантов финно-угорских университетов (АСАФУУ). Ассоциация стала важным шагом для сплочения студенческой молодежи финно-угорских регионов России. Ярким примером такого сплочения является проведение международного конкурса «Мисс-студентка Финно-Угрии», инициатором проведения которого является Марийский государственный университет. В 2014 году конкурс прошел на базе МарГУ. МарГУ – активный участник всех значимых республиканских и городских мероприятий, таких как День молодежи, День города, «Пеледыш пайрем» и другие.

В университете функционирует экспертный совет по научной и инновационной деятельности, работа которого нацелена на поддержку талантливой молодежи. В соответствии с Положением о стимулировании молодых ученых оплачиваются расходы, связанные с публикацией авторефератов диссертаций на соискание ученой степени, защитой диссертаций, участием в конференциях, командировками для выполнения работ по темам диссертаций.

Проводится конкурс внутривузовских научных грантов, целями которого являются эффективное содействие подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре университета и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава; стимулирование увеличения числа научно-педагогических кадров МарГУ, имеющих ученую степень; активное привлечение наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований в рамках грантовой деятельности. Конкурс внутривузовских грантов по направлению «в» – проекты, направленные на подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре МарГУ; по направлению «г» – проекты, стимулирующие ускорение защит кандидатских и докторских диссертаций.

Активная воспитательная работа ведется на факультетах и институтах МарГУ, культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет центр физкультурно-спортивной деятельности. Его целью является осуществление в вузе всесторонней работы по развитию физической культуры и спорта, спортивного волонтерства, пропаганды здорового образа жизни среди студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей.

В течение учебного года в МарГУ проводится более 120 различных физкультурно-спортивных мероприятий. Наиболее крупные из них: «День здоровья», «Лыжня МарГУ», «День бега МарГУ», Спартакиада «Здоровье», Спартакиада «Первокурсник» и др. Ежегодно организуется Спартакиада студентов, преподавателей и сотрудников по различным видам спорта. В 2014 году МарГУ стал центром приема нормативов ГТО в Республике Марий Эл.

Работают 23 группы спортивного совершенствования по 17 видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, волейбол пляжный, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, пауэрлифтинг (силовое троеборье), полиатлон зимний, полиатлон летний, пулевая стрельба из пневматического оружия, регби, самбо, фитнес-аэробика, мини-футбол, футбол.

Одним из приоритетных и развивающихся направлений физкультурно-спортивной деятельности Марийского государственного университета является волонтерское движение «Спорт». В 2014 году сотни спортивных волонтеров МарГУ приняли активное участие в десятках разнообразных спортивных мероприятий, самым значимых из которых стали XXII зимние Олимпийские игры.

Доля аспирантов очной формы обучения, вовлеченных во внеучебную деятельность за 2014 год составила 67 %.

В составе студенческого городка вуза имеются 8 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами практически всех нуждающихся студентов и аспирантов.

Для организации питания имеются 1 столовая и 4 буфета.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты и аспиранты получают в здравпункте МарГУ. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования. Вуз обслуживает поликлиника № 2 (с которой заключены все необходимые договоры), где преподаватели, сотрудники проходят диспансеризацию в рамках Национального проекта «Здоровье».

В целом в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных), универсальных компетенций в рамках внеучебной деятельности.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом МарГУ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточный (аудиторный) контроль знаний аспирантов проводится под руководством преподавателя в соответствии с учебным планом (зачеты, кандидатские экзамены, отчеты).

Внеаудиторная работа проводится в читальных залах, компьютерных классах, участие в конференциях, круглых столах и т.д., контролируется устным собеседованием, презентациями, рефератами, статьями.

Контроль самостоятельной работы осуществляется путем опроса преподавателей по теме лекции или практических занятий, выполнения контрольной работы, тестов и рефератов во внеучебное время.

Осуществляется контроль за посещаемостью аспирантов на занятиях. Данные по посещаемости аспирантов отражаются в двух журналах: журнале посещаемости группы и журнале преподавателей по предметам.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### **Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль подготовки 09.00.11 – социальная философия).

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль подготовки 09.00.11 – социальная философия) в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

#### **Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется аспирантами на 4 курсе (очная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма обучения).

#### **Формы проведения и состав государственной итоговой аттестации**



Итоговая государственная аттестация аспиранта включает государственный экзамен, позволяющий оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач и представление научного доклада.

Государственный экзамен состоит из комплекса экзаменационных вопросов из двух учебных блоков.

Тематика научных квалификационных работ соответствует профилю подготовки 09.00.11 – социальная философия. В научной квалификационной работе имеются все разделы, предусмотренные программой ГИА. Научная квалификационная работа аспиранта выполняется под руководством и контролем научных руководителей аспирантов по профилю подготовки 09.00.11 – социальная философия.

Структура научной квалификационной работы включает: титульный лист; оглавление; введение; обзор научной литературы по теме; цели; задачи и методику проведения экспериментов; результаты исследований и их анализ; выводы; библиографический список литературы; приложения. Объем работы 110-150 страниц печатного текста.

К итоговой государственной аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Программы государственного экзамена по направлениям подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение и критерии оценки научных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры философии и социологии с учетом рекомендаций учебно-методического объединения вуза.

Государственная аттестационная комиссия состоит из экзаменационных комиссий:

- по приему государственных экзаменов по направлению подготовки;
- по защите научных докладов.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно-программного материала, дополнительной литературы, рекомендованной программой курса, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- оценка «хорошо» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно-программного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их воспроизведению и обновлению в ходе практической деятельности.
- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на государственном экзамене, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

Аспирант, получивший на государственном экзамене неудовлетворительную оценку, не допускается к представлению научного доклада. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний при восстановлении назначается не ранее, чем через три месяца и в течение пяти лет после прохождения ИГА впервые.

Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Научные квалификационные работы выполняются на завершающем этапе обучения. Условия и сроки выполнения научных квалификационных работ

устанавливаются на заседании кафедры философии и социологии.

По результатам работы государственной аттестационной комиссии издается приказ ректора об окончании вуза и выпускникам выдается диплом о высшем профессиональном образовании установленного образца.

### **7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Система обеспечения качества подготовки специалистов в университете строится на основе 9 групп критериев, включающих 32 критерия оценки качества.

Критерии:

1. Мониторинг качества образовательного процесса и система подтверждения качества образования;
2. Удовлетворенность потребителей (рынка труда) качеством подготовки специалистов;
3. Лидирующая роль руководства в организации работ по обеспечению качества подготовки специалистов;
4. Политика и стратегия в области обеспечения качества подготовки специалистов;
5. Использование потенциала преподавателей, сотрудников, обучаемых для обеспечения качества подготовки специалистов;
6. Управление ресурсами и взаимоотношениями с партнерами;
7. Управление процессами обеспечения качества подготовки специалистов;
8. Удовлетворенность преподавателей, сотрудников и обучаемых организацией образовательного процесса;
9. Влияние вуза на общество.

В основе системы качества МарГУ с целью постоянного улучшения деятельности в области предоставляемых образовательных услуг положены следующие основные принципы:

1. Непосредственное (личное) участие руководства вуза в повышении качества образовательных услуг, на основе регулярно проводимого анализа основных критериальных показателей деятельности, проведения рабочих совещаний, советов и встреч со всеми категориями работников университета, студентами, аспирантами, работодателями, российскими и международными партнерами.

2. Ориентация на запросы работодателей и потребителей образовательных услуг университета путем постоянного анализа рынка образовательных услуг, мониторинга востребованности специальностей и направлений подготовки специалистов, помощи в трудоустройстве и организации научно-исследовательской работы аспирантов кафедры философии и политологии МарГУ.

3. Оценка системы качества путем ежегодного планирования и проведения внутренних аудитов, документальной фиксации выявленных несоответствий (в протоколах регистрации), определением и реализацией необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

4. Постоянное улучшение деятельности вуза путем организации обратной связи с преподавателями, аспирантами и работодателями, включая проведение и анализ результатов, полученных в ходе проведения разнообразных социологических исследований:

- «Качество подготовки аспирантов в оценках работодателей»;
- «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках аспирантов»;
- «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках преподавателей»;

Реализация основных принципов, положенных в основу системы качества МарГУ, а также соблюдение «Стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA)» усиливают конкурентное

преимущество вуза на российском рынке образовательных услуг и позволяют войти в единое европейское образовательное пространство в качестве равноправного партнера.

## Приложение Б

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**  
по направлению подготовки **47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, этика и религиоведение**  
(Код и наименование направления подготовки)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников - всего	8
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	7
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	2
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	6
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля)	8
2.5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	8

## Приложение В

**Сведения об учебной и учебно-методической литературе**

1. **Алексеев, П.В.**  
Социальная философия : Учебное пособие / П. В. Алексеев. - М. : Проспект, 2005. - 256 с. - Мин-во образования РФ. - ISBN 5-98032-325-2 : 381-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 1**
2. **Гобозов, Иван Аршакович.**  
Социальная философия [Текст] : учебник для вузов / Гобозов, Иван Аршакович ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Академический Проект, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-8291-1189-2: 150-00 : 150-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 3**
3. **Губин, В.Д.**  
Философия : учебник / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-482-01806-4: 255-00 : 255-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 1**
4. **Гуревич, П.С.**  
Философия [Текст] : учебник для ст-тов вузов / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 400 с. - ISBN 5-238-00946-1 : 173-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 14**

5. **Дедова, И.А.**  
 Философия [Текст] : метод. указания для ст-тов пед. вузов гуманитар. спец. / И. А. Дедова ; ГОУ ВПО "МГПИ им. Н.К.Крупской", Каф. гуманитар. и соц.-экон. дисц. - Йошкар-Ола, 2007. - 64 с. - 30-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 35**
6. **Золкин, Андрей Львович.**  
 Философия [Текст] : учеб. для ст-тов вузов, обуч. по гуманитар. спец. / Золкин, Андрей Львович. - Москва : ЮНИТИ, 2005. - 590 с. - ISBN 5-238-00848-1 : 133-20.  
**Кол-во экземпляров: всего - 22**
7. **Ильин, В. В.**  
 Философия [Текст] : Экзаменационные ответы для студентов вузов / В. В. Ильин, А. С. Кармин, В. П. Огородников. - СПб. : Питер, 2008. - 256 с. : ил. - (Затра экзамен). - ISBN 978-594723-907-2: 69-00 : 69-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 1**
8. **Канке, В. А.**  
 Философия [Текст] : курс для бакалавров : учеб. пособие / В. А. Канке. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 240 с. : ил. - ISBN 5-94010-372-3 : 110-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 20**
9. **Кармин, А. С.**  
 Философия [Текст] : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 560 с. : ил. - (Учебник для вузов). - М-во образования РФ. - ISBN 978-5-388-00620-2: 229-90 : 229-90.  
**Кол-во экземпляров: всего - 6**
10. **Кохановский, В. П.**  
 Философия [Текст] : Конспект лекций / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 192 с. - (Зачет и экзамен). - ISBN 978-5-222-11004-1: 56-00 : 56-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 1**
11. **Кохановский, В.П.**  
 Философия : Конспект лекций / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев ; Отв. ред. В.П.Кохановский. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 192 с. - (Зачет и экзамен). - ISBN 5-222-06261-9 : 38-00.  
**Кол-во экземпляров: всего - 1**
12. **Липский, Б. И.**  
 Философия [Текст] : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М. : Юрайт, 2011. - 495 с. - (Основы наук). - Рек. УМО по образованию РФ. - ISBN 978-5-9916-0935-7: 259-05 : 259-05.  
**Кол-во экземпляров: всего - 2**
13. **Марков, Б. В.**  
 Философия [Текст] : для бакалавров и специалистов: учебник / Б. В. Марков. - СПб. : Питер, 2012. - 432 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения). - Рек. УМО по образованию РФ. - ISBN 978-5-4237-0139-0: 288-42 : 288-42.  
**Кол-во экземпляров: всего - 60**
14. **Марков, Б. В.**  
 Философия [Текст] : Учебник для бакалавров и специалистов / Б. В. Марков. - СПб. : Питер, 2012. - 432 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения). - УМО по образованию РФ. - ISBN 978-5-4237-0139-0: 243-10 : 243-10.  
**Кол-во экземпляров: всего - 51**
15. **Марков, Б. В.**  
 Философия [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения / Б. В. Марков. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов). -

- Рек. УМО по образованию РФ. - ISBN 978-5-4237-0139-0: 243-10 : 243-10.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
16. **Романова, С. А.**  
Философия [Текст] : Учебно-методический комплекс / С. А. Романова. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2007. - 73 с. - 37-80.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **301**
17. **Романова, С.А.**  
Философия : учебно-метод. комплекс / С. А. Романова ; Мар. гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2007. - 73 с. - 50-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
18. **Сабиров, В. Ш.**  
Философия [Текст] : Элементарный курс; Учеб. пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - М. : Гардарики, 2006. - 287с. - ISBN 5-8297-0275-4: 120-00 : 120-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
19. **Социальная философия** : Словарь / Под ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая Книга, 2006. - 624 с. - ISBN 5-8291-0646-9 : 515-46.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
20. **Социальная философия** [Текст] : учебно-метод. пособие к спецкурсу / сост. Ю.А.Калиев. - Йошкар-Ола; Бирск, 2006. - 94с. - 25-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
21. **Сpirкин, А. Г.**  
Философия : Учебник для вузов / А. Г. Spirкин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2005. - 736 с. - Мин-во образования РФ. - ISBN 5-8297-0098-7 : 250-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **2**
22. **Сpirкин, А. Г.**  
Философия [Текст] : Учебник для вузов / А. Г. Spirкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2010. - 828 с. - (Университеты России). - М-во образования РФ. - ISBN 978-5-9916-0549-6: 410-00 : 410-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
23. **Стрельник, О.Н.**  
Философия : Конспект лекций / О. Н. Стрельник. - М. : Юрайт, 2007. - 251 с. - (Хочу все знать). - ISBN 978-5-94879-773-1 : 69-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
24. **Философия** : [учебно-методический комплекс] / Мар. гос. ун-т; сост. П.А.Романов. - Йошкар-Ола, 2010. - 104 с. - 100-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
25. **Философия** : Словарь неопита / Сост. А. Семенов. - СПб. : Амфора, 2006. - 526 с. - ISBN 5-94-278-918-5 : 180-18.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
26. **Философия** : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма, 2005. - 928 с. - ISBN 5-89123-875-6 : 186-92.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **25**
27. **Философия** : Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. - 14-е изд. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2006. - 576 с. - Мин-во образования РФ. - ISBN 5-222-10169-X : 152-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **11**
28. **Философия** : Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П.Кохановский. - 16-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 574 с. - Мин-во образования РФ. - ISBN 978-5-222-12146-7 : 150-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **31**

29. **Философия** : учеб. пособие для ст-тов вузов / отв. ред. В.П.Кохановский. - Изд. 18-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574,[1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14581-4 : 347-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **29**
30. **Философия** : учебно-методический комплекс / Марийский гос. ун-т; сост. И.А.Дедова. - Йошкар-Ола, 2011. - 168 с. - 151-85.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
31. **Философия** [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гэотар-Медиа, 2012. - 816 с. - М-во образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9704-2093-5: 1055-00 : 1055-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**
32. **Философия** [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - М-во образования РФ. - ISBN 978-5-238-01378-7: 428-78 : 428-78.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **30**
33. **Философия** [Текст] : учебник для ст-тов нефилософ. фак-тов вузов / под ред. О. А. Митрошенкова. - М. : Гардарики, 2005. - 655 с. - ISBN 5-8297-0112-X : 129-03.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **26**
34. **Философия** [Текст] : учебно-методический комплекс / Мар. гос. ун-т; сост.: П.А. Романов. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2010. - 104 с. - 100-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **4**
35. **Философия** [Текст] : Учебно-методический комплекс / Мар. гос. ун-т; сост. С.А. Романова. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2012. - 111 с. - 132-82.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **71**
36. **Философия** [Текст] : учебно-методический комплекс / Марийский гос. ун-т; сост. И. А. Дедова. - Йошкар-Ола, 2011. - 168 с. - 151-85.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **93**
37. **Хрусталёв, Ю. М.**  
Философия [Текст] : Учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - М. : "Академия", 2008. - 352 с. - УМО по образованию РФ. - ISBN 978-5-7695-4867-3: 339-90 : 339-90.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **11**
38. **Хрусталеv, Ю.М.**  
Философия : учебник для студ. мед. вузов / Ю. М. Хрусталеv ; Ю.М.Хрусталеv. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4867-3: 339-90 : 339-90.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **3**
39. **Хрусталеv, Юрий Михайлович.**  
Философия [Текст] : учебник / Хрусталеv, Юрий Михайлович. - Москва : Гэотар-Медиа, 2013. - 464 с. - М-во образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9704-2537-4: 565-00 : 565-00.  
**Кол-во экземпляров:** всего - **1**

### Сведения о библиотечно-информационных ресурсах

Внешние электронные библиотечные ресурсы:

- <http://www.ebiblioteka.ru/browse> Годовой доступ к электронным версиям 50 журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов
- SpringerProtocols - включая и доступ на платформе <http://www.springerprotocols.com>, с 1980 г. полностью.
- SpringerMaterials - <http://www.springermaterials.com>, полностью.
- SpringerImages - <http://www.springerimages.com>, полностью.
- Zentralblatt MATH - <http://www.zentralblatt-math.org/zbmath/en>, полностью.

Внутренние библиотечные ресурсы и электронный каталог научной библиотеки МарГУ им. Р. А. Пановой:

- Научная библиотека МарГУ <http://marsu.ru/science/libr/>.
- ЭБС МарГУ <http://marsu.ru/science/libr/EBS.php>.

Электронный учебный ресурс <http://elearning.marsu.ru/index.php> - Сервер электронного обучения Марийского государственного университета.

#### **Сведения о средствах обеспечения образовательного процесса**

- Компьютеры, применяемые в учебном процессе;
- Принтер, сканер;
- Возможность использования сети Интернет;
- Наличие оборудования для дистанционного обучения;
- Наличие сайта.

### **Приложение Г**

#### **Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки**

#### **47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, этика и религиоведение**

(код и наименование направления подготовки)

№п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Б1.В.Д.В 1 «История философии»		Пл. Ленина 1
2.	Б1.В.Д.В 2 «Философская антропология»		Пл. Ленина 1
3.	Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»		Пл. Ленина 1
4.	Б 1.В.ДВ.2 «Общая методология научных исследований»		Пл. Ленина 1
5.	Б 1.В.ДВ.1 «Методика и методология написания диссертационного исследования»		Пл. Ленина 1
6.	Б 1.Б. 1 История и философия науки		Пл. Ленина 1

#### **47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, этика и религиоведение**

#### **Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП.**

Кафедра философии и политологии, реализующая данную ОПОП, располагает материально-технической базой, необходимой для успешной теоретической и практической подготовки аспирантов, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база включает в себя: наличие оборудованных аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами (компьютер, проектор, экран). Каждый аспирант во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого аспиранта (на территории университета имеется доступ



к сети Интернет посредством технологии Wi-Fi). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Изменение № 1

О внесении изменений в содержание  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 внести следующие изменения: слова «научно-исследовательская работа» заменить словами «научные исследования» в соответствующих падежах. Слова «защита выпускной квалификационной работы» заменить словами «представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) / представление научного доклада»; слова «подготовка ВКР» заменить словами «подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».