

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор М.Н. Швецов

« 27 » 04 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа
«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Квалификация
Магистр

Формы обучения
очная
заочная

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета

М.М. Полевщиков
« 22 » 04 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор

О.А. Сидоров
« 26 » 04 2016 г.

Начальник УМУ

Е.Ю. Головунина
« 25 » 04 2016 г.

Декан факультета физической
культуры, спорта и туризма

М.М. Полевщиков
« 22 » 04 2016 г.

Йошкар-Ола, 2016

Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год и регистрация изменений, сведения о переутверждении основной образовательной программы

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ООП	Номер изменения
2016-17 г.	№ 8 от 06.04.2016 г.,	Дорогова Ю.А.	Компетенции, учебный план	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Определение ОПОП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
- 1.4. Требования к абитуриенту, поступающему в магистратуру

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, социально-личностных, универсальных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и магистерской программе «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы магистратуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «08»апреля 2015 № 376; зарегистрирован в Минюсте РФ 28 апреля 2015 года № 37043;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МарГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП

• *Цель ОПОП.* ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура для реализации научно-педагогической, научно-исследовательской, физкультурно-просветительской деятельности с учетом потребностей региона и национальных традиций жителей Республики Марий Эл.

- *Срок освоения ОПОП* магистратуры – 2 года.
- *Трудоемкость ОПОП* магистратуры – 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту, поступающему в магистратуру

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании бакалавра или специалиста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, включает: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: педагогическая; тренерская; проектная; рекреационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

проектная деятельность:

осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;

рекреационная деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

организационно-управленческая деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

культурно-просветительская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;

разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

тренерская деятельность:

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

проектная деятельность:

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

рекреационная деятельность:

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

культурно-просветительская деятельность:

способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);

способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии (ПК-30);

способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения (ПК-31);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-32).

С целью системного подхода при формировании компетенций ОПОП разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (прилагается).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса студентов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» прилагается.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки студента по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» прилагается.

Индивидуальный план подготовки студента

Для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план работы. Форма индивидуального плана утверждена Ученым советом факультета физической культуры, спорта и туризма МарГУ.

План имеет следующую структуру:

Раздел 1. Учебная деятельность.

В разделе отражены все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также курсы по выбору из вариативных частей учебного плана программы.

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента.

В разделе фиксируется научная тема, разрабатываемая студентом, фиксируются публикации статей и тезисов конференций, научные отчеты по проблеме исследования. В индивидуальном плане учитывается участие студента в круглогодичном научном семинаре, форма участия, тематика выступления.

В индивидуальном плане отражаются формы организационной и проектной деятельности студента, отзывы руководителей практики и работодателей, сертификаты участников конференций и другие элементы профессионально-компетентностного портфолио.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются обязательными разделами основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Аннотации практик прилагаются.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

- 70 процентов для программы академической магистратуры;
- 55 процентов для программы прикладной магистратуры.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

- 5 процентов для программы академической магистратуры;
- 5 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации².

В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым лабораторным

оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Выпускающая кафедра располагает достаточными материально-техническими условиями для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.09.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии диагностики в физической культуре и спорте»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.);
- для самостоятельной учебной работы студентов;
- для проведения практик;
- для научно-исследовательской работы студентов;
- для воспитательной работы со студентами.

Лекционные занятия по ряду дисциплин направления ведутся в мультимедийных аудиториях.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

МарГУ обеспечена необходимыми лицензиями (лицензионными соглашениями) на программное обеспечение, продукты: Microsoft, Microsoft Windows XP/7/8/8.1 (OEM или OLP – версии), Microsoft Windows 7 Professional, Windows Server Standard 2012, Windows Server Standard Core 2012, Windows Server 2012, Windows Server 2003 Standard Edition, Windows SQL Server 2000, Windows SQL Server, SQL Server Standard Core 2012, Microsoft Office 2000/XP/2003/2007/2010/2013, ESET NOD32 Antivirus Business Edition, Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition, WinRAR – архиватор, Windows Commander (Total Commander), Adobe Photoshop 7.0 CE RU Win Educ Licence, ABBYY Finereader 9 Corporate Edition, Maple12 MultiUser Non-Concurrent + EMP, Mathcad Education - University Edition, Nero 8 Standard Volume License, Nero 9 Standard Volume License, Statistica 6 RU, The Bat – почтовая программа, Марк SQL – библиотечный комплекс, Лингафонный кабинет, Лингафонный кабинет 2, Комплект психологических тестов (29 тестов), 1С-Логистика. Управление складом 3.0. Комплект для УЗ, Project Expert Professional 7.55, ChemBioOffice Ultra 14, Статистическая диалоговая система STADIA, CorelDRAW Graphics Suite X7, Master Collection 6.0 Russian Windows, Quark Press (QXP.8x.FULLSITEHED2+.EUROEAST.DWNLD), Corell VideoStudio 11 Plus Education License Russian, Adobe Dreamweaver CS3 Russian version Win Education, Adobe Illustrator CS3 Russian version Win Education, Adobe Photoshop Extended CS3 Russian version Win Education, Adobe PageMaker 7.0.2 WIN AOO License IE, Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU, CorelDraw Graphics Suite X6 Education Lic.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Обучающимся на основании заключенных договоров предоставлен доступ к следующим электронно-библиотечным системам: «Консультант студента»: ООО «Институт проблем управления здравоохранением», «Издательство Лань»: ООО «Издательство Лань», универсальная база данных East View: ООО «Ивис». Ссылки на сайты ЭБС: <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.e.lanbook.com>, <http://gbs.spb.ru>.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, социально-личностных, универсальных компетенций выпускников

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», обеспечивающую развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав МарГУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МарГУ;

- Концепция воспитательной деятельности Марийского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодёжи ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;
- Положение об управлении по воспитательной работе и молодёжной политике;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение об отделе по развитию молодёжных инициатив и студенческого самоуправления;
- Положение о студенческом клубе;
- Положение о центре физкультурно-спортивной деятельности;
- Положение о Малой академии государственного управления Республики Марий Эл;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о Совете студентов и аспирантов;
- Положение о Совете по воспитательной работе.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно – нравственное воспитание,
- гражданско – патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно – бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально – трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства Марийского государственного университета положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства Марийского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, Совету по воспитательной работе со студентами, заместителям деканов/директоров факультетов/институтов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с управлением по воспитательной работе и молодёжной политике университета. Совет и управление созданы с целью организации воспитательной работы преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов/институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета/института. Для координации и организации этой работы на факультете/институте назначается заместитель

декана/директора по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор группы, утверждаемый советом факультета/института.

Студенческое самоуправление в МарГУ рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в МарГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются: в общеуниверситетском масштабе - Совет студентов и аспирантов (ССиА) Марийского государственного университета, на факультетах/институтах - студенческие советы факультетов/институтов, в учебных группах – советы групп, в общежитии - советы общежития.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

МарГУ – признанный лидер Республики Марий Эл и в сфере общественной деятельности. На базе нашего университета с 2007 года действует Малая академия государственного управления, основная цель которой готовить лидеров, обладающих навыками и компетенцией в общественно-политической сфере, организационно-массовой работе, эффективной коммуникативной деятельности. Ежегодно выпускники МАГУ готовят и реализуют социальные проекты для решения насущных проблем в жизни республики. Одним из таких проектов стал в 2010 году донорский проект «Не бойся спасти чью-то жизнь!». За четыре года его реализации приняло участие порядка 5 тысяч человек. Проект получил признание на общероссийском уровне, став лауреатом четвертой ежегодной премии «СоУчастие» в номинации «Равнодушных нет».

Активное развитие получило в Марийском государственном университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, просвещение школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое. Действует Школа актива «Волонтерства». По итогам 2012-2013 учебного года программа «Модели участия студентов в расширении возможностей граждан в получении социальной и правовой помощи и поддержки» признана лучшей программой добровольчества в Республике Марий Эл.

Студенты МарГУ – постоянные участники молодежного форума «Селигер», а с 2013 года – форума ПФО «iВолга».

Стало традицией университета каждый год проводить учёбу студенческого актива. Студенты вуза активно участвуют не только на университетских конкурсах, но достойно представляют университет и на республиканском уровне.

Управление по воспитательной работе и молодёжной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодёжи. Совместно осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение культурных запросов студентов, развитие творческого потенциала самостоятельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь через организацию мероприятий, направленных на повышение базовых культур

студентов, их творческого потенциала, организацию кружков, творческих объединений по интересам, научно - методическую работу. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа кружков, школ и ансамблей (Ансамбль «Мари Мурсем», Школа современной хореографии, Хип-Хоп Студия, Вокальная студия «Яндар», Вокальный Ансамбль (хор ветеранов педагогического труда и студенческий хор), Школа ведущих, Театр-студия, Модельная студия «FashionMapГУ», Театр танца «Цармис», Клуб КВН MapГУ, Центр интеллектуальных игр, Хор «Кечейол», Оркестр народных инструментов, Гуманитарный клуб «Логос», Исторический клуб «Хронос», Политический клуб «Сократ», Клуб «Журналист», Исторический клуб «Восточная пятница», Искусствоведческая гостиная «Кариатида», Лингвистический центр «Глобус», Французский центр, Клуб «Современное немецкое искусство», Английский клуб, Кружок «Экономика», Кружок «Финансы», Кружок «Школа успешного руководителя», Кружок «Статистические методы анализа социально-экономических процессов», Научно-исследовательский центр «Развитие», Клуб парламентских дебатов, Кружок по гражданскому праву, Кружок по семейному праву, Кружок по трудовому праву, Школа студенческого актива «Лидер 21 века», Команда КВН «Типо Типы», Выставки изделий индивидуальных творческих проектов, Клуб «Арт – дизайн»), спортивных секций, спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиаец», санатория-профилактория «Учитель». Действуют гуманитарный клуб «Логос», политический клуб «Сократ», национальный клуб «Йулавий», юридический клуб «Юрист XXI века», просветительский клуб «Глобус», поэтический клуб «Вдохновение». В MapГУ интенсивно развивается движение интеллектуальных игр. Именно на базе нашего университета впервые в Марий Эл открыт клуб интеллектуальных игр.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Голос юности», фестивалей «Студенческая весна», «Конкурс стенных газет» и другие. Студенты добиваются значительных успехов в творческой деятельности, становясь призерами фестивалей и конкурсов КВН различного уровня, как регионального, так и международного

На сайте университета (на странице ректора) организована возможность задать вопрос непосредственно ректору MapГУ, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В MapГУ свято чтятся и национальные традиции. В апреле 2013 состоялось учредительное собрание по созданию Ассоциации студентов и аспирантов финно-угорских университетов (АСАФУУ). Ассоциация стала важным шагом для сплочения студенческой молодежи финно-угорских регионов России. Ярким примером такого сплочения является проведение международного конкурса «Мисс-студентка Финно-Угрии», инициатором проведения которого является Марийский государственный университет.

MapГУ – активный участник всех значимых республиканских и городских мероприятий, таких как День молодёжи, День города, «Пеледыш пайрем», Республиканский праздник «Первоклассно» и др.

Активная воспитательная работа ведется на факультетах и институтах MapГУ, культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет центр физкультурно-спортивной деятельности. Его целью является осуществление в вузе всесторонней работы по развитию физической культуры и спорта, спортивного волонтерства, пропаганды здорового образа жизни среди студентов, магистрантов, аспирантов, сотрудников и членов их семей.

В течение учебного года в MapГУ проводится более 120 различных физкультурно-спортивных мероприятий. Наиболее крупные из них: «День здоровья», «Лыжня MapГУ», «День бега MapГУ», Спартакиада «Здоровье», Спартакиада «Первокурсник» и др. Ежегодно организуется Спартакиада студентов, преподавателей и сотрудников по различным видам спорта.

Работают спортивные секции по различным видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, волейбол пляжный, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, пауэрлифтинг

(силовое троеборье), полиатлон летний, пулевая стрельба из пневматического оружия, единоборства, мини-футбол.

Спортсмены университета достойно выступают на республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. За историю МГПИ-МарГУ закончили 6 мастеров спорта международного класса, более 200 мастеров спорта Советского Союза и России.

Одним из приоритетных и развивающихся направлений физкультурно-спортивной деятельности Марийского государственного университета является волонтерское движение «Спорт». Повышение интереса студентов к спортивному волонтерству отмечено после участия 94 человек нашего вуза во Всемирной 27-й летней Универсиаде в Казани 2013 года. С сентября 2013 года спортивные волонтеры МарГУ приняли активное участие в десятках разнообразных спортивных мероприятий. А 28 декабря 2013 г. Йошкар-Ола приняла Эстафету Олимпийского Огня при участии около 200 волонтеров республики, из них около 100 студентов МарГУ.

Всего с марта 2013 года более 3 тысяч студентов приняли активное участие в различных физкультурно-спортивных мероприятиях.

В мае 2011 года был создан Попечительский совет вуза, целью которого является содействие в решении актуальных задач развития МарГУ и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов. Численность совета на момент создания составила 43 человека. Еще раньше были созданы попечительские советы на факультетах и в институтах университета. Участие в их работе представителей республиканских и местных органов власти, работодателей призвано содействовать усилению интегрирующей роли университета в решении проблем подготовки для республики кадров с высшим образованием.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств прилагается.

Фонды оценочных средств для проведения для проведения промежуточной и итоговой аттестации прилагаются.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры регламентируется положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает проведение государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Аннотация программы по государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» прилагается.

7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества реализации ОПОП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП, а также мнений выпускников по поводу

полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Технологии диагностики в физической культуре и спорте»:

- получение отзывов работодателей о подготовке магистров;
- проведение ежегодных конференций на основе студенческих проектов, в состав жюри, которого приглашаются работодатели;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих производственную и преддипломную практики.

Магистерская программа «Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Разработчик:

Заведующий кафедрой
теоретических основ
физического воспитания,
кандидат биологических наук,
доцент

Ю.А. Дорогова